



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Puzzle tekstowe

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Puzzle tekstowe

Słowa kluczowe: #rozumienie #puzzle tekstowe

Czas trwania: 10-20 min. Czas ustala nauczyciel.

Opis

Ćwiczenie skłania uczniów do myślenia o tym, co przeczytali lub czego wysłuchali, a także o kolejności zdarzeń w przeczytanej historii. Przez układanie tekstu w odpowiedniej kolejności uczniowie ćwiczą rozumienie tekstu.

Cele

- Trening rozumienia tekstu czytanego.
- Zwrócenie uwagi na związki przyczynowo-skutkowe w poszczególnych fragmentach tekstu.

Ćwiczenia (etapy)

1. Nauczyciel drukuje tekst i rozcina go na mniejsze fragmenty/puzzle. Każdy fragment ma przyporządkowany numer lub symbol, tak, by można było je rozróżnić. Kolejność powinna być przypadkowa – tak, żeby nie było połączenia pomiędzy sąsiadującymi fragmentami.
2. Uczniowie pracują samodzielnie, w parach lub w grupach.

3. Każda grupa/para/każdy uczeń otrzymuje zestaw puzzli tekstowych. Zadanie polega na ułożeniu puzzli w poprawnej kolejności.
4. Następnie nauczyciel omawia z uczniami poprawną kolejność.

Wskazówki dla nauczycieli

Można poprosić uczniów, by pocięli teksty, a następnie, by wymienili się zestawami.

Lista potrzebnych materiałów

- Kartki z wydrukowanymi tekstami
- Nożyczki
- Ewentualnie: klipsy spinające każdy zestaw

Ocena/informacje zwrotne

Czy uczniowie byli zmotywowani do robienia tego ćwiczenia?	Tak	Nie
Czy uczniowie potrafili ułożyć puzzle?	Tak	Nie